



## TÍTOL

**El catàleg de recursos d'aprenentatge de la UOC: una eina fonamental de la Biblioteca per a l'assessorament als professors/es.**

## RESUM DESCRIPTIU

En el context del model educatiu de la UOC, un aspecte fonamental de la planificació de les assignatures per part del professorat és la selecció i creació dels recursos d'aprenentatge que s'utilitzaran com a suport al desenvolupament de les activitats d'aprenentatge.

L'equip de bibliotecaris temàtics de la Biblioteca assessora i acompanya el professorat perquè disposi dels recursos i materials necessaris per realitzar les activitats dissenyades i que permetin a l'estudiant assolir els objectius d'aprenentatge planificats.

Per poder dur a terme aquest acompanyament als docents en la cerca i selecció de recursos, així com per a la creació de recursos nous, des de la Biblioteca de la UOC s'ha creat un catàleg on el professorat identifica ràpidament les dues grans tipologies de recursos d'aprenentatge: els de producció pròpia, que s'elaboren a la UOC, i els externs, continguts ja existents a la xarxa que poden requerir la gestió dels drets d'autor, o una adquisició o subscripció des de la Biblioteca.

Aquest catàleg de recursos d'aprenentatge ha esdevingut una eina fonamental per a l'assessorament al professorat per part dels bibliotecaris temàtics, i una guia útil per a l'equip docent. Amb un sol cop d'ull permet veure tota l'oferta de recursos disponibles, i seleccionar la informació segons el tipus de recurs i format.

El catàleg és multilingüe (català, castellà i anglès), incorpora un cercador, un URL per cada recurs, i informació rellevant sobre cada recurs, com ara la descripció, les indicacions d'autoria, el cost, el temps de producció i una mostra d'exemples reals.

## PARAULES CLAU

UOC, Biblioteca, e-learning, bibliotecari temàtic, recursos d'aprenentatge, OER



**SEMINARI  
D'EXPERIÈNCIES '20  
EL FUTUR ÉS NOSTRE**



## AUTORS

**Cristina Abadal-Berini** (mabadal@uoc.edu)

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Àrea de Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge - Producció de Recursos d'Aprenentatge

Rambla del Poblenou, 156 Barcelona 08018 tel. 934863948

**Lis Balcells-Escudé** (ebalcellse@uoc.edu)

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Àrea de Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge - Biblioteca per a l'Aprenentatge

Rambla del Poblenou, 156 Barcelona 08018 tel. 934863948

**Albert Cervera-Farré** (acervera@uoc.edu)

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Àrea de Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge - Biblioteca per a l'Aprenentatge

Rambla del Poblenou, 156 Barcelona 08018 tel. 934863948

## TEXT

### 1. El model educatiu de la UOC i el paper dels recursos d'aprenentatge

El model educatiu de la UOC és un model centrat en l'activitat d'aprenentatge que ofereix diversitat d'opcions per adaptar-se a les necessitats de cada estudiant. L'estudiant i el seu procés d'aprenentatge són el centre de l'acció formativa. Per dur a terme l'activitat d'aprenentatge, els estudiants disposen de tres elements principals: l'equip docent, la comunitat en xarxa i els recursos d'aprenentatge.





Un dels eixos centrals del model educatiu de la UOC són, com s'ha vist, els recursos d'aprenentatge però, què entenem exactament per recursos d'aprenentatge en el context de la UOC?

Els recursos d'aprenentatge són continguts i eines per a ús exclusiu dels estudiants. Són recursos digitals multimèdia i multiformat creats per la UOC, subscrits per la UOC o amb gestió de drets d'ús associats, que serveixen perquè l'estudiant pugui progressar en el seguiment d'una assignatura i per desenvolupar amb èxit les activitats d'aprenentatge que se li proposen. En definitiva, són els recursos que li han de proporcionar la informació necessària per a poder assolir els objectius d'aprenentatge i les competències definides per a cada assignatura.

Poden ser recursos de nova creació (creats ad hoc) o ja existents, que poden ser reutilitzats. Així, es consideren recursos d'aprenentatge tant un cas d'estudi, com una pàgina web, un article, un programari, un audiovisual, un llibre, un giny, etc.

En el context del model educatiu de la UOC, per tant, un aspecte fonamental de la planificació de les assignatures per part del professorat és la selecció i/o creació dels recursos d'aprenentatge que s'utilitzaran com a suport al desenvolupament de les activitats d'aprenentatge definides per a cada assignatura.



## **2. El paper dels bibliotecaris temàtics en el procés d'assessorament als professors/es**

Malgrat que és el professor/a responsable de cada assignatura qui selecciona els recursos d'aprenentatge necessaris per a assolir les competències establertes i poder completar les activitats proposades en el Pla docent de l'assignatura, l'equip de bibliotecaris temàtics de la biblioteca assessora i acompanya el professorat perquè disposi dels recursos i materials necessaris que permetin a l'estudiant assolir els objectius d'aprenentatge planificats.

Aquest assessorament i acompanyament es fa de diverses maneres. Per una banda es posen a disposició dels professors/es tot un seguit de serveis des de la Biblioteca de la UOC, com ara el Servei de cerca de recursos d'aprenentatge, Proposa'ns un monogràfic, Gestiona la bibliografia recomanada de l'assignatura, Reaprofita els recursos d'aprenentatge UOC d'altres assignatures, etc. Tots aquests serveis s'ofereixen des de la Biblioteca de la UOC, i es troben dins l'apartat específic de Docència, adreçat al professorat de la Universitat.

D'una altra banda, en el moment inicial del disseny de les noves assignatures a desplegar, s'estableixen unes reunions entre el professor/a, el referent de l'eLearnCenter i el bibliotecari/ària temàtic/a, per tal de fer el disseny de l'assignatura i assessorar al professor/a pel que fa als recursos d'aprenentatge que necessita.

Aquest acompanyament per part del bibliotecari/ària implica assessorar el professor/a respecte de l'adequació dels recursos d'aprenentatge en relació al disseny que s'està elaborant, l'ajuda a descobrir recursos nous dins les col·leccions de la Biblioteca, i elabora el pressupost d'aquells recursos que s'hauran de crear de nou i editar. A més, s'encarrega de resoldre els dubtes sobre les necessitats que sorgeixen durant les sessions de treball i de disseny conjunt, tant sobre recursos externs com sobre els de producció pròpia (amb encàrrec d'autora).

Per poder dur a terme aquest acompanyament als docents en la cerca i selecció de recursos, així com per a la creació de recursos nous, des de la Biblioteca de la UOC s'ha creat un catàleg on el professorat identifica ràpidament les dues grans tipologies de recursos d'aprenentatge a la UOC: els de producció pròpia, que s'elaboren a la universitat, i els externs, continguts ja existents a la xarxa que poden requerir la gestió dels drets d'autor, o una adquisició o subscripció des de la Biblioteca de la UOC, tant de manera directa com de manera consorciada amb el CSUC.



### **3. El catàleg dels recursos d'aprenentatge: què és i què conté?**

Aquest catàleg de recursos d'aprenentatge ha esdevingut una eina fonamental per a l'assessorament al professorat per part dels bibliotecaris temàtics, i una guia útil per a l'equip docent. Amb un sol cop d'ull permet veure tota l'oferta de recursos disponibles, i seleccionar la informació segons el tipus de recurs i format.

Principalment, el catàleg de recursos d'aprenentatge es va concebre com a eina d'ajuda al professorat, però en realitat, és una eina molt útil també per als bibliotecaris i per als equips de producció, ja que descriu i detalla tot allò que pot ser considerat recurs d'aprenentatge per a una assignatura, i en definitiva, tot allò que un professor/a de la Universitat pot sol·licitar.

El Catàleg es troba a la pàgina web de la Biblioteca de la UOC, a l'apartat "Docència" que és un apartat adreçat específicament al professorat de la universitat, on disposen de tots els serveis i continguts que els són específics i útils per a la seva activitat docent.

A banda, el catàleg disposa de la seva pròpia url (<http://recursosaprenentatge.aula.uoc.edu/>) per tal que pugui ser accessible des de qualsevol navegador i pugui ser fàcilment "enviable" via correu electrònic, xat, etc., i pugui ser, també, consultable fora el Campus Virtual de la UOC.

El catàleg és un site de contingut, multilingüe, que incorpora un cercador, una URL per a cada recurs, i en forma de fitxa inclou la informació rellevant sobre cada recurs, com ara la descripció, les indicacions d'autoria, el cost, el temps de producció i una mostra d'exemples reals.



# Catàleg de recursos d'aprenentatge

Novembre 2019



## Recursos

- Producció pròpia
- Externs

**Actualitat  
(notícies,  
articles d'opinió,  
blogs...)**  
EXTERN

**Animació  
complexa**  
PRODUCCIÓ PRÒPIA

**Animació simple**  
PRODUCCIÓ PRÒPIA

**Articles  
acadèmics**  
EXTERN

**Bancs  
d'audiovisuals**  
EXTERN

**Bancs d'imatges**  
EXTERN

**Casos**  
EXTERN

**Cerca de  
recursos  
d'aprenentatge  
a mida**  
EXTERN

**Cercador de la  
Biblioteca**  
EXTERN

**Dades  
estadístiques**  
EXTERN

**Enregistrament**  
PRODUCCIÓ PRÒPIA

**Gestors  
bibliogràfics**  
EXTERN

**H2PAC**  
PRODUCCIÓ PRÒPIA

**Infografia tipus  
A (estàtica)**  
PRODUCCIÓ PRÒPIA

**Infografia tipus  
B (interactiva)**  
PRODUCCIÓ PRÒPIA

**Informes  
d'empresa**  
EXTERN



També s'hi fan explícits aspectes vinculats amb la propietat intel·lectual, i una mostra d'exemples reals. En coherència amb el Pla de Coneixement Obert de la UOC, el catàleg informa al professorat de les opcions de creació de recursos propis amb llicències obertes.

A la capçalera es pot seleccionar l'idioma de consulta del catàleg entre 3 llengües (català, castellà i anglès). Hi ha també tres enllaços que permeten consultar unes directrius per fer una bona selecció de recursos, accedir als espais on el professorat pot fer les peticions de cada una de les tipologies de recurs, i veure els preus de producció i d'autoria dels recursos que es produeixen internament a la UOC. També s'hi troba el cercador. A la part baixa de la capçalera, hi ha el primer filtre de selecció dels recursos entre dos grans grups: els que es produeixen internament a la casa i els recursos que no són propietat de tercers que tant poden ser lliures de drets, com poden necessitar una gestió de drets, una adquisició o una subscripció.

UOC Universitat Oberta de Catalunya

CA

Directrius Docència (Biblioteca) Preus d'autoria i producció Enllaços útils de consulta

Cercador Cercar...

Selecció d'idioma del catàleg

# Catàleg de recursos d'aprenentatge

Novembre 2019

## Recursos

Producció pròpia  Externs

Filtre que permet seleccionar entre les dues grans tipologies de recursos

Per veure quins recursos inclou cada tipologia, cal seleccionar l'opció corresponent al filtre.

**Producció pròpia:** Són els recursos d'aprenentatge que s'han de crear de nou i que poden necessitar un encàrrec d'autoria, independentment de si es tracta de formats editorials o de formats audiovisuals.

**Externs:** Són els recursos d'aprenentatge ja creats, propietat de tercers, que poden ser d'accés obert o que en alguns casos poden requerir d'una gestió dels drets d'autor o, fins i tot, una subscripció o l'adquisició prèvia per a poder-hi donar accés des de l'aula.

Les dues tipologies es diferencien visualment perquè són de dos colors diferents: verd, per al recursos de producció pròpia, i blau, per als recursos externs.



En el cas dels recursos de producció pròpia, a més, podem seleccionar entre dos subtipus: audiovisuals i textuais.

**Recursos**

Producció pròpia ←  
 Externs

**Formats**

Audiovisuals  Textuais

✕ Esborrar els filtres

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Animació complexa</b><br>PRODUCCIÓ PRÒPIA             | <b>Animació simple</b><br>PRODUCCIÓ PRÒPIA                  | <b>Enregistrament</b><br>PRODUCCIÓ PRÒPIA | <b>H2PAC</b><br>PRODUCCIÓ PRÒPIA         |
| <b>Infografia tipus A (estàtica)</b><br>PRODUCCIÓ PRÒPIA | <b>Infografia tipus B (interactiva)</b><br>PRODUCCIÓ PRÒPIA | <b>Mòdul textual</b><br>PRODUCCIÓ PRÒPIA  | <b>Qüestionaris*</b><br>PRODUCCIÓ PRÒPIA |

Si canviem de filtre, veiem els recursos externs.

**Recursos**

Producció pròpia  
 Externs ←

✕ Esborrar els filtres

|  |   |   |                                       |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <b>Actualitat (notícies, articles d'opinió, blogs...)</b><br>EXTERNS | <b>Articles acadèmics</b><br>EXTERNS                      | <b>Bancs d'audiovisuals</b><br>EXTERNS      | <b>Bancs d'imatges</b><br>EXTERNS     |
| <b>Casos</b><br>EXTERNS  | <b>Cerca de recursos d'aprenentatge a mida</b><br>EXTERNS | <b>Cercador de la Biblioteca</b><br>EXTERNS | <b>Dades estadístiques</b><br>EXTERNS |





Pel que fa a les fitxes de recursos propis, s'ofereix la definició del recurs, què inclou els procés de producció, hi ha unes indicacions per als autors, la informació relativa a la llicència de publicació, el temps i el cost de producció i exemples reals del tipus de recurs. En definitiva, conté els requeriments que han de permetre produir el recurs.

[← Tornar](#) **Permet tornar a la pàgina de selecció de recursos.** [Imprimir](#)

Producció pròpia  
**H2PAC**

---

**Formats**  
Textuals

**Què és?**  
Contingut textual editat i tractat amb l'objectiu de facilitar la lectura i comprensió per part de l'estudiant partint d'un cas pràctic.  
L'objectiu principal de l'H2PAC és arribar a adquirir uns coneixements a partir d'un repte/cas pràctic. Primer es proposa a l'estudiant el repte que ha d'assolir i després s'ofereix la teoria per a resoldre el cas plantejat. I, com a valor afegit, al final de tot hi haurà les solucions al repte en format de cas pràctic resolt.

**Què inclou?**

- Preparació editorial
- Servei lingüístic
- Tractament gràfic
- Maquetació: PDF (pot tenir tramesa)

**Indicacions d'autoria**  
Vegeu document d'autoria [↗](#)

**Llicència de publicació**  
Els recursos d'aprenentatge de producció pròpia de la UOC es publiquen, per defecte, amb Copyright. Si eis voleu assignar una llicència diferent, aquí [↗](#) podeu consultar com s'ha de procedir.

**Quant de temps costa produir-lo?**  
90-100 dies.

**Preu**  
Aquí [↗](#) podeu consultar el preu de l'edició i l'autoria.

**Exemple**  
Com resoldre problemàtiques ètiques? [↗](#)

**Enllaços útils per a l'autoria i l'elaboració del recurs.**

**Permet tornar a l'inici de la fitxa, quan hi ha scroll.** [↶](#)

**Cada fitxa es pot imprimir individualment.**



Quant a les fitxes de recurs extern, també s'hi defineix el recurs i s'indica per a què es pot fer servir.

[← Tornar](#)

[Imprimir](#)

Externs

## Legislació, normativa, estàndards i recomanacions

Des de la fitxa  
es pot accedir  
directament al  
recurs de la  
Biblioteca.

### Què són?

Un ampli ventall de bases de dades de l'àmbit del dret que inclouen legislació internacional, estatal i europea, col·leccions de textos legals, legislació consolidada, jurisprudència, doctrina, formularis, mementos, etc. i directrius sobre normatives nacionals i europees, i estàndards Aenor+:

- [El Derecho](#)
- [vLex](#)
- [Aranzadi](#)
- [La Ley](#)
- [Mementos Edicions Francis Lefebvre](#)
- [AENORMás](#)
- [Standards Dictionary IEEE Explore](#)
- [Recomanacions, directrius, normatives i estàndards](#)

### Per a què es poden utilitzar?

- Reproduir íntegrament informació o documents de referència.
- Presentar conceptes teòrics.
- Promoure les habilitats de cerca i gestió de la informació.



El catàleg s'actualitza anualment: s'hi poden introduir tipologies de recursos noves, es poden eliminar les que es deixen de fer servir, introduir nous exemples o canviar els preus. Això permet que tots els usuaris (professorat, bibliotecaris assessors i equips de producció) tinguem la informació actualitzada.

Per últim, destaquem la bona acollida que aquest catàleg dels recursos d'aprenentatge de la UOC ha tingut entre el professorat de la Universitat, i així ens ho han expressat explícitament en les presentacions del catàleg que els hem fet, així com també durant les sessions d'assessorament i acompanyament que fem els bibliotecaris/àries referents al professorat en el moment inicial del disseny de les noves assignatures a desplegar. En destaquen, principalment, el fet de tenir tota la informació sobre els recursos d'aprenentatge en únic lloc, el fet de poder-la consultar online en qualsevol moment i des de qualsevol dispositiu, i el fet de poder veure exemples de recursos de cada tipologia que els permet fer-se una idea de cada tipus de recurs.