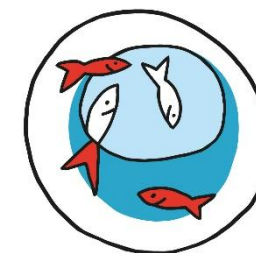




De com ens vam animar amb els llibres...

Maria Gracia Arboix

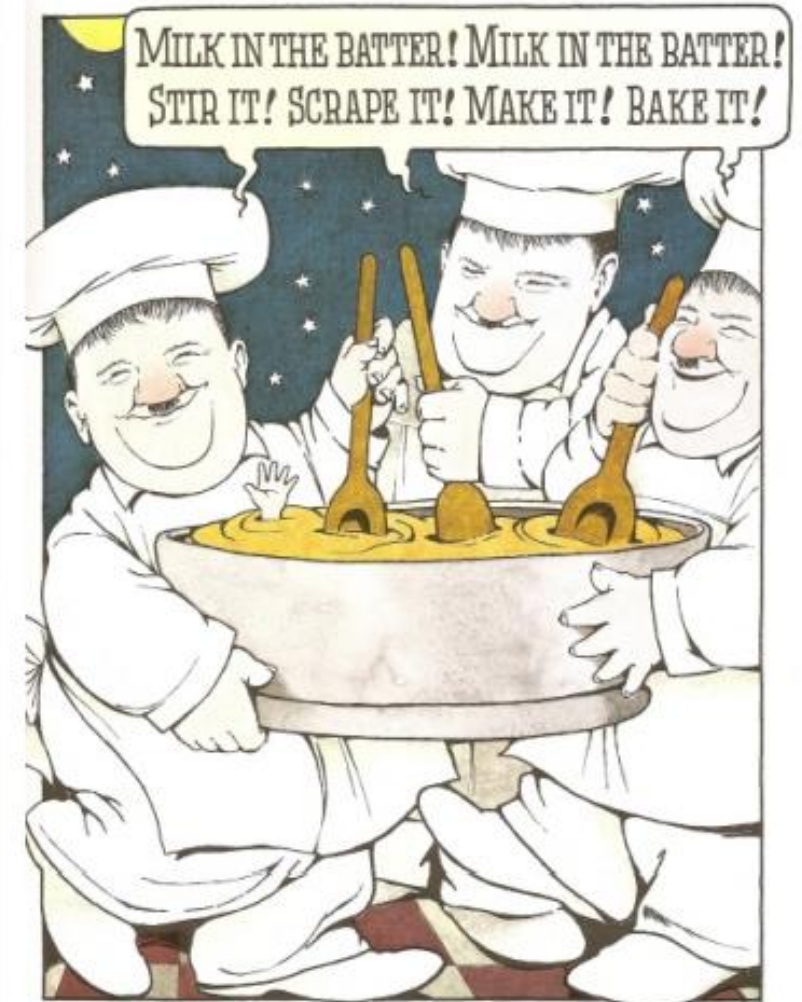


Fluvià
ESCOLA



L'escola Fluvià

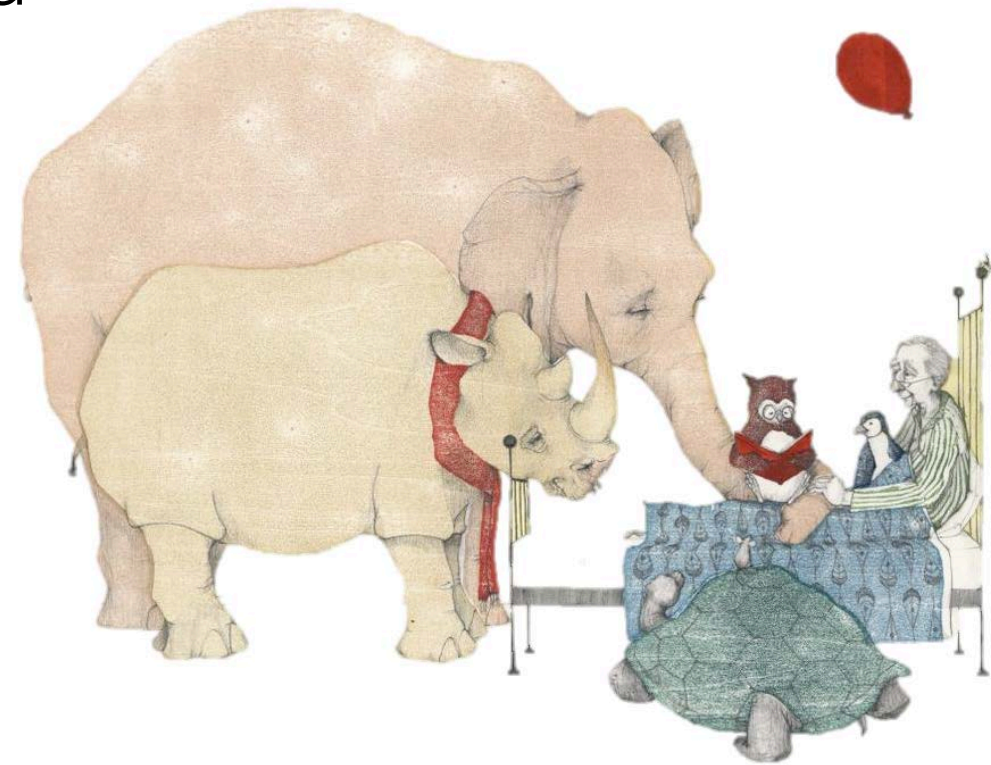
- Centre públic de doble línia que fa 9 anys que va començar a caminar.
- Volem construir un entorn adaptat a les necessitats actuals de la infància.
- Hem creat una estructura organitzativa singular que es fonamenta en els set principis bàsics de la OCDE .



A LA CUINA, DE NIT
M. Sendak

El grup d'infants

- Vam començar l'aventura a 3r de primària i vam avançar junts fins l'any següent.
- Eren 25 nens i nenes poc motivats per la lectura i els llibres.
- Hi havia gran diversitat de personalitats i de situacions.
- Volien ser cuidats!



UN DÍA DIFERENTE PARA EL SEÑOR AMOS
Philip C. Stead, Erin E. Stead



La proposta al voltant dels llibres

- Entrada relaxada amb oferta de llibres de la Biblioteca d'Aula, 30 minuts d'espai lector individual o amb parelles.
- Discussió d'àlbums il·lustrats.
- Lectura en veu alta d'una novel·la.
- Lectura preparada per part d'un dels companys.



NO!
M. Altés



El punt de vista (inicial) de la mestra

- A l'inici de 3r, no hi ha motivació. Els alumnes parteixen de la negativa.
- Nivell d'anàlisi de les lectures baix.
- Poques habilitats per parlar de llibres.
- Coneixen pocs títols.
- Gustos lectors poc o gens definits.



El punt de vista (final) de la mestra

- Adquireixen criteris per triar llibres.
- Incorporen vocabulari en les discussions d'àlbums.
- Comencen a teixir una xarxa lectora.
- Llegeixen per iniciativa pròpia





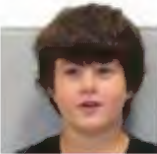
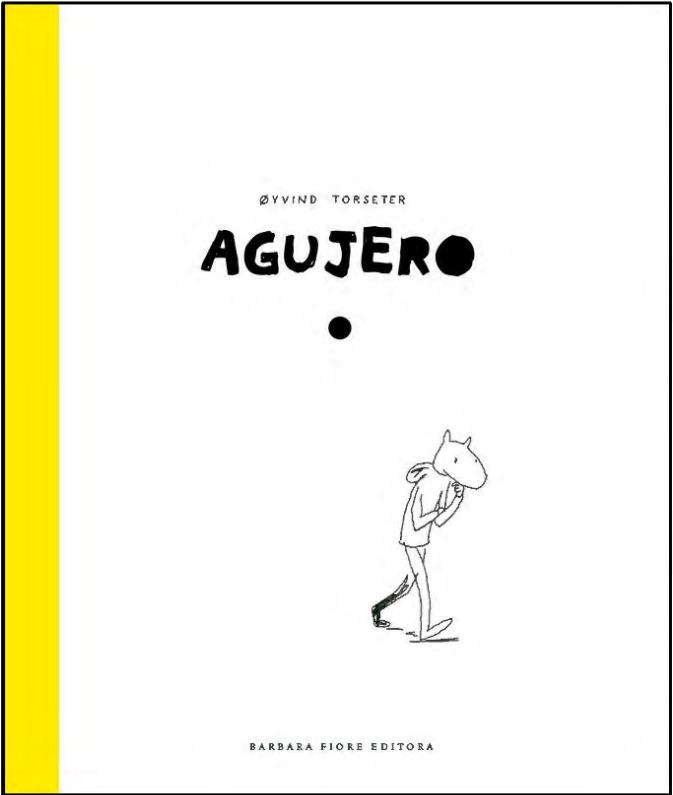
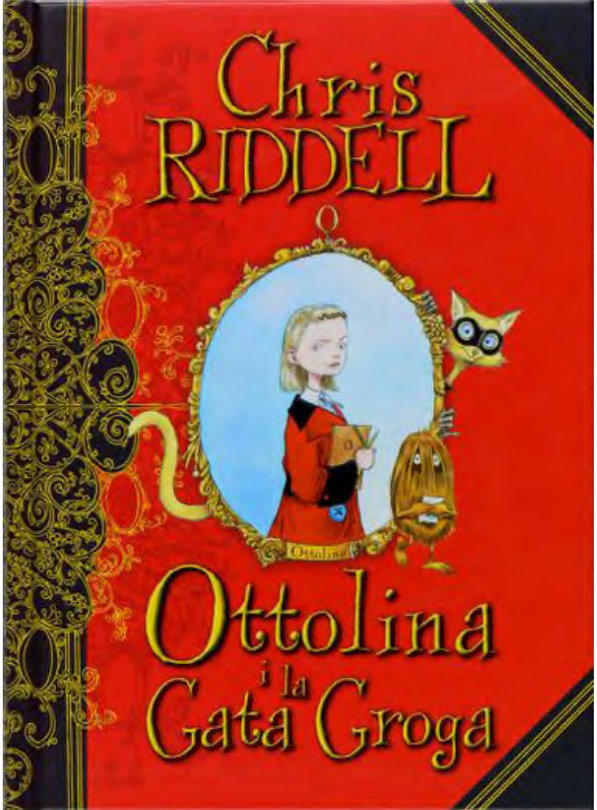
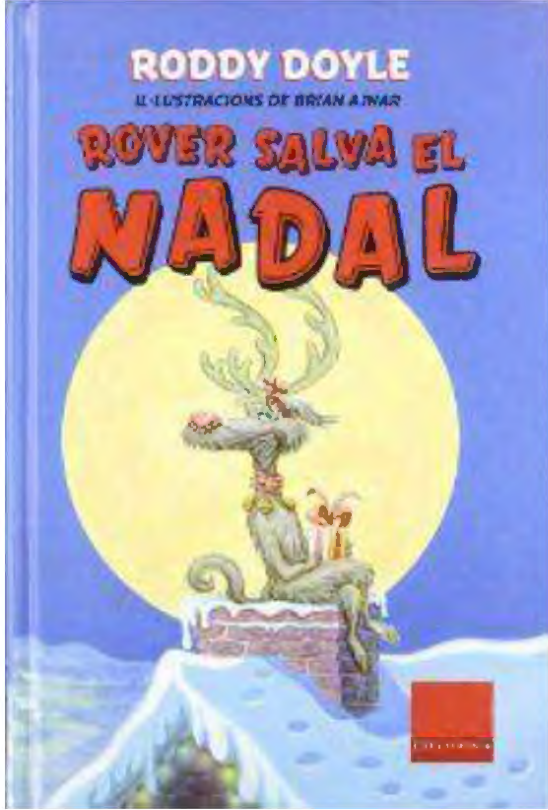
El punt de vista dels infants

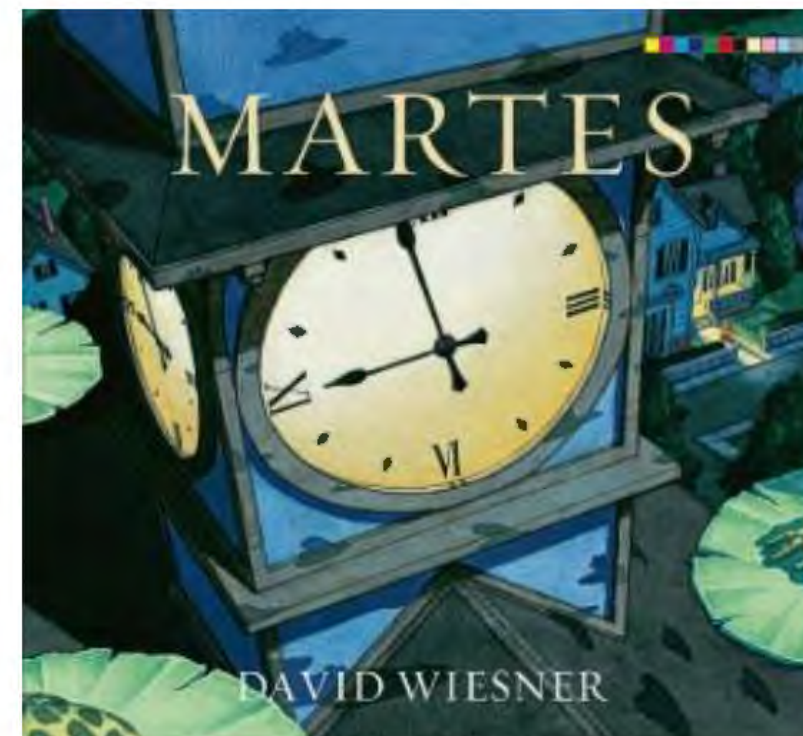
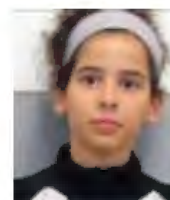
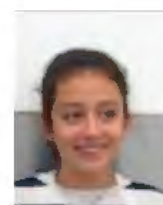


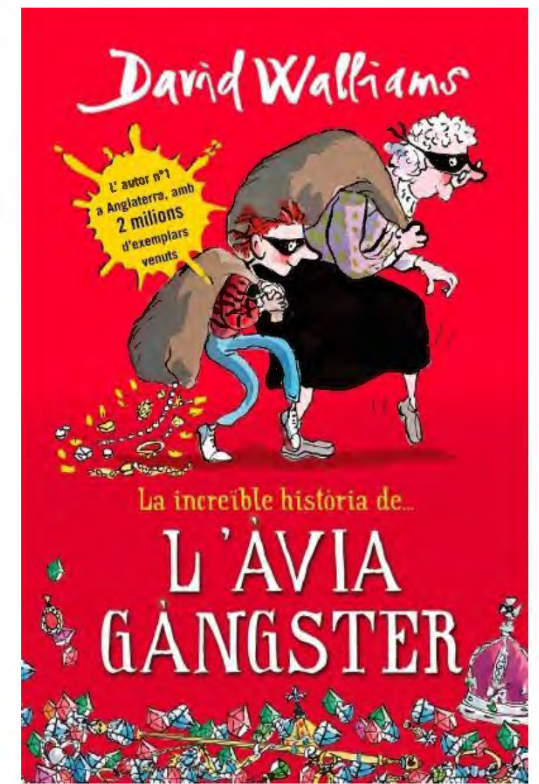
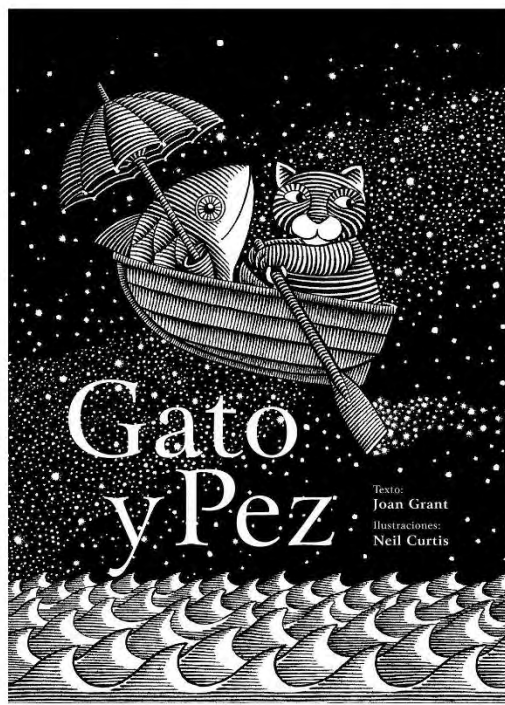
EL SECRETO DE GARMANN
S. Hole

Referències bibliogràfiques

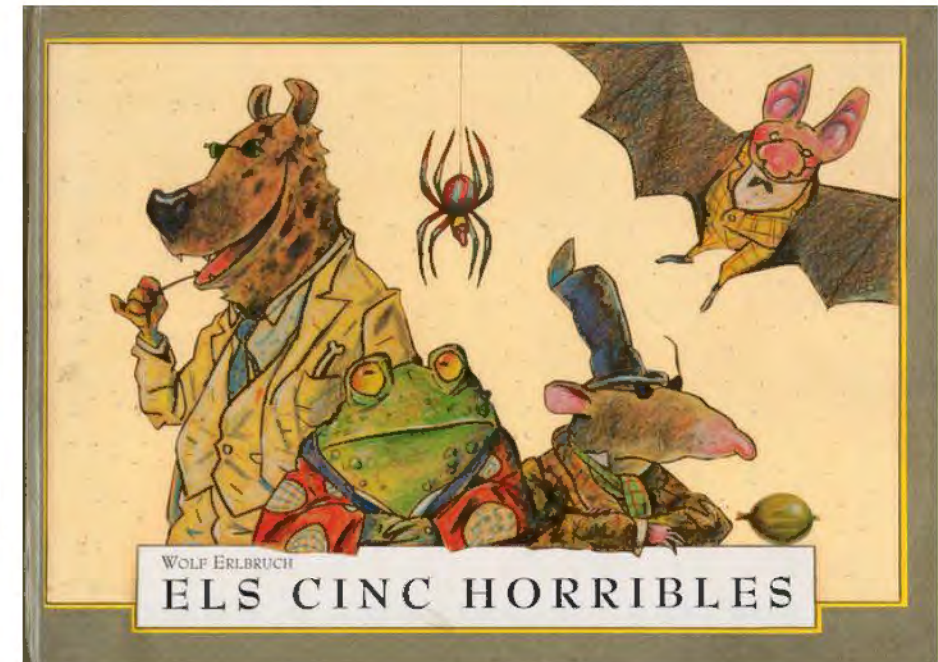
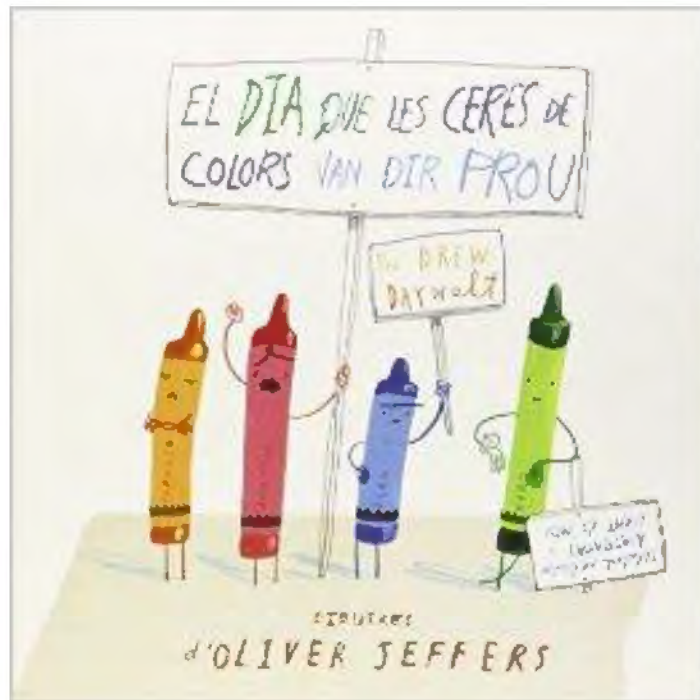


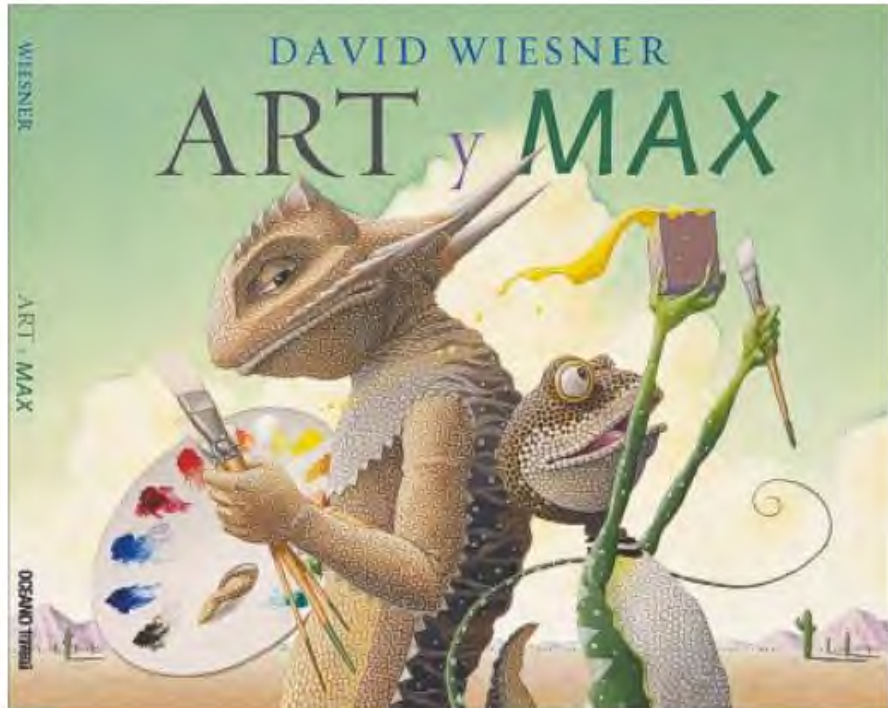
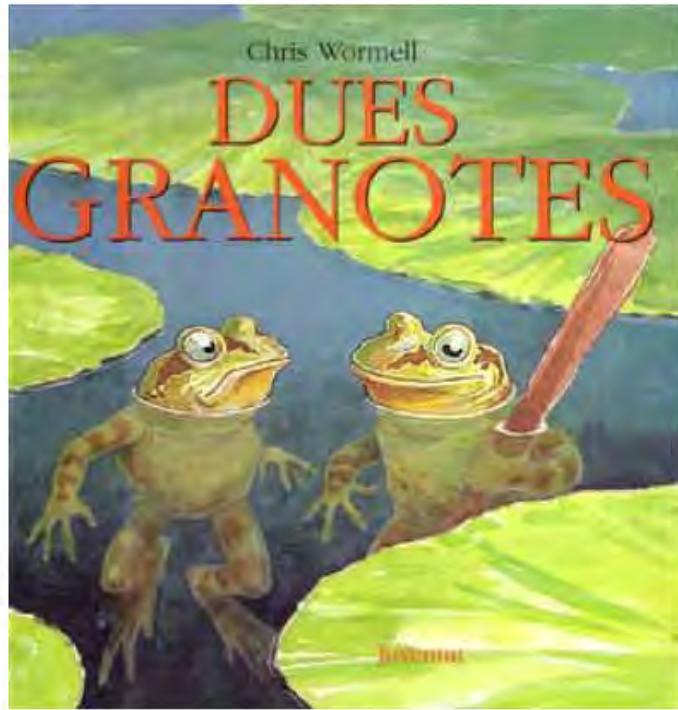








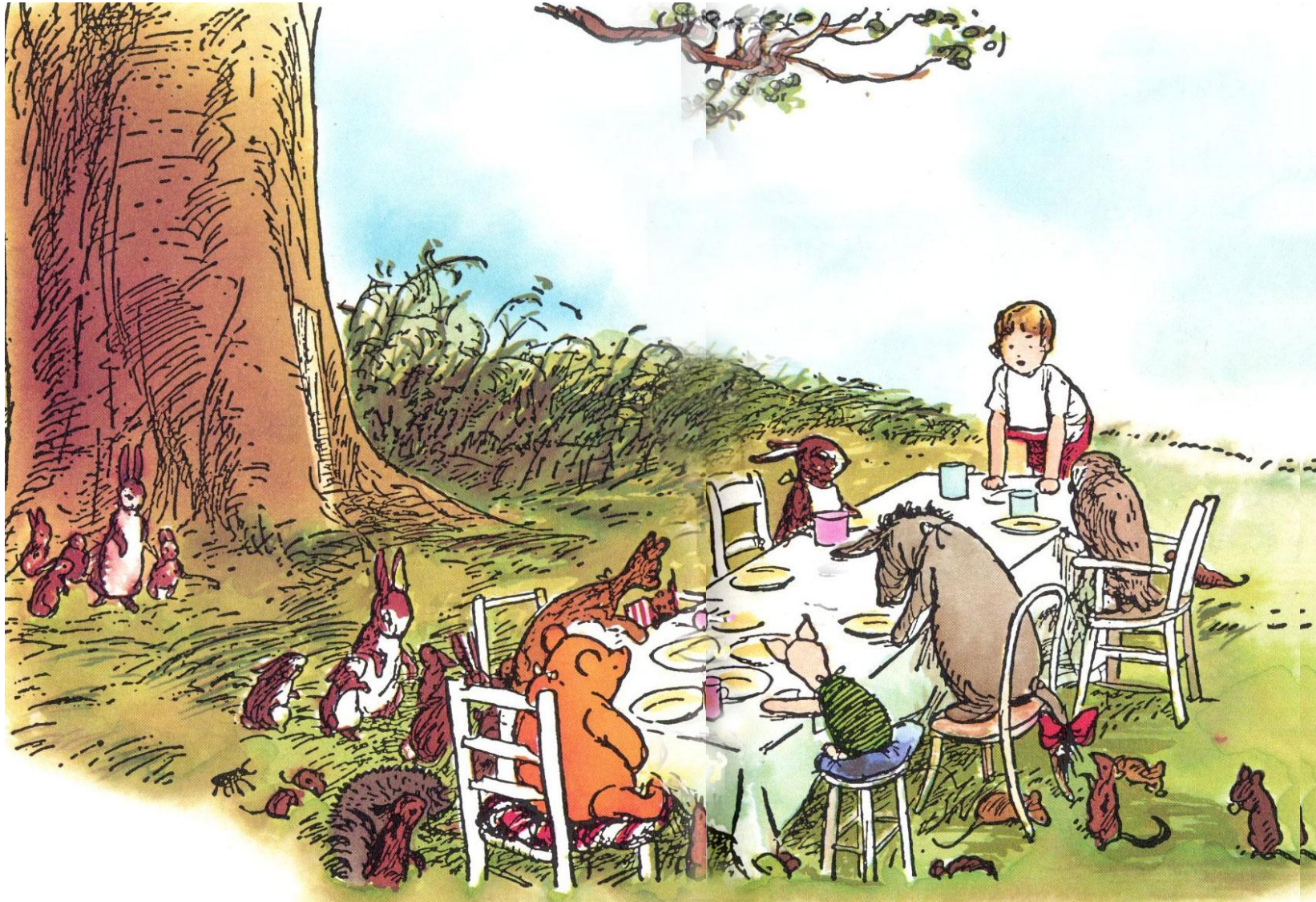




Aprenentatges dels quals són conscients...

- Vaig aprendre a...
 - Llegir (textos i il·lustracions)
 - Rellegir les històries
 - Observar i fixar-me en els detalls de les il·lustracions
 - Escoltar
 - Seleccionar els llibres que m'agraden
 - Analitzar les històries amb més profunditat
 - Agafar un llibre jo sol i posar-me a llegir
 - Expressar-me millor després de llegir un llibre
 - Emocionar-me amb els llibres
 - Tenir paciència
 - Ser perseverant (continuar llegint encara que no m'agradi el llibre per trobar alguna cosa sorprenent)

El punt de vista de les famílies



WINNIE THE POOH
A. A. Milne

En conclusió...



PINTORS
S. Lee

“El secret no és córrer darrera de les papallones, és cuidar el jardí perquè les papallones vinguin a tu.”

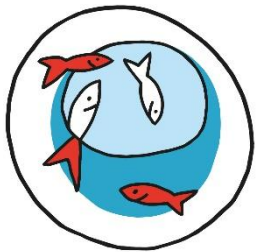
(MARIO QUINTANA)



FLOTANTE
D. Wiesner

Moltíssimes
gràcies per la
vostra atenció!

Maria Gracia Arboix



Fluvià
ESCOLA