

NÚVOLS DE LECTURES

Begonya Ferré Borràs, Biblioteca de Roquetes Mercè Lleixà, Urb. Torre d'en Gil, s/n, 43520, Roquetes, 977501904, biblioteca@roquetes.cat, <https://bibliotecaroquetes.wordpress.com/>.

Resum:

Núvols de lectures és el nom del projecte que aglutina totes les activitats i accions que la Biblioteca de Roquetes realitza al voltant de l'hàbit lector, i que abasten el plaer per la lectura, el foment lector, el reforç lector i l'acompanyament lector. Aquest projecte inclou tres línies de treball: Biblioteca i Infants, Biblioteca i Centres Escolars, Biblioteca i Xarxes Socials. Núvols de lectures permet aixoplugar sota un sol projecte les diferents activitats i accions que la biblioteca realitza, així com descobrir segments de població potencials i programar noves activitats per poder arribar al major nombre de persones possible.

Resumen:

Núvols de lectures, es el nombre del proyecto que engloba todas las actividades y acciones que la Biblioteca de Roquetes realiza en torno al hábito lector, y que abarcan el placer por la lectura, el fomento lector, el refuerzo lector y el acompañamiento lector. Este proyecto incluye tres líneas de trabajo: Biblioteca e Infancia, Biblioteca y Centros Escolares, Biblioteca y Redes Sociales. Núvols de lectures permite reunir en un único proyecto las diferentes actividades y acciones que la biblioteca realiza, así como descubrir segmentos de población potenciales y programar nuevas actividades para poder llegar al mayor número de gente posible.

Paraules clau: biblioteca, lectures, escoles, xarxes socials, hàbit lector, foment a la lectura

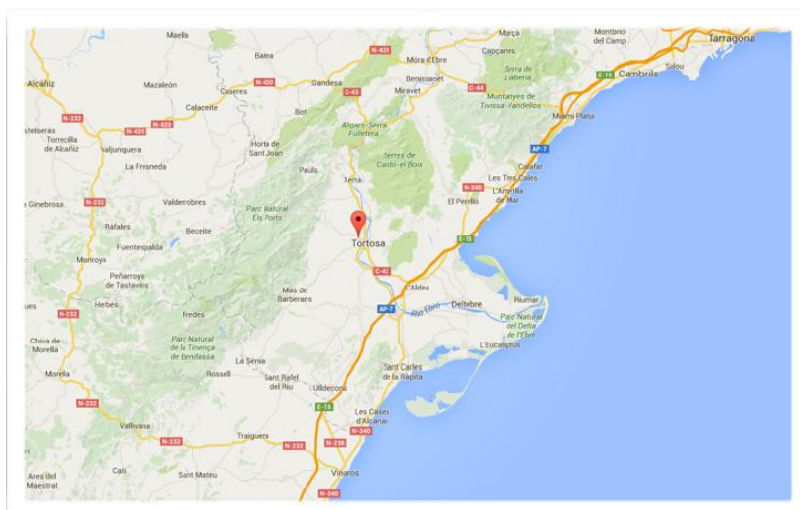
Palabras clave: biblioteca, lecturas, escuelas, redes sociades, hàbit lector, fomento a la lectura

1. Biblioteca de Roquetes Mercè Lleixà

1.1 Roquetes

La Biblioteca de Roquetes Mercè Lleixà es troba al municipi de Roquetes, Baix Ebre. Té un total de 8.287 habitants, és el segon municipi en extensió de la comarca (136,54 km²). La major part del seu terme correspon a la part muntanyenca dels Ports de Tortosa-Beseit, on assoleix la màxima alçada amb el Mont Caro (1.441 m). L'activitat econòmica del municipi és bàsicament agrícola i industrial. El sector terciari té poca incidència per la proximitat de la capital de comarca, Tortosa. Roquetes compta amb un important i ric teixit associatiu, format per associacions de veïns, centres universitaris d'investigació i recerca, educació, comunitats de regants, entitats i associacions culturals, esportives, religioses, socials i entitats comercials.

El municipi compta amb dues escoles: l'Escola Mestre Marcel·lí Domingo i l'Escola Raval de Crist, a més de l'Institut de Roquetes.



1.2 Equipament

La Biblioteca té un total de 880 m², on s'ofereixen tota mena d'activitats i serveis per promoure la cultura, la formació i la informació arreu de la nostra població. Actualment hi treballen Marc Jornet, Judit Tomé i Begonya Ferré.

Població atesa	8.297 habitants
Superfície	880 m2
Punts de lectura/consulta	80 punts
Dies d'obertura al públic	268 dies
Fons	23.525 documents
Visitants	25.556 persones
Carnets	4.022 carnets
Préstecs	25.538 préstecs
Activitats	198 activitats
Assistents a les activitats	4.480 assistents

1.3 Serveis i Activitats

La característica bàsica i fonamental de la Biblioteca de Roquetes és el fet d'estar adaptada a la comunitat a la qual dona servei. Els serveis i activitats es generen i desenvolupen d'acord amb les necessitats i els desitjos de la població, així com l'anticipació a la demanda. Converses en anglès i francès, tallers de xarxes socials, formació en l'ús dels telèfons intel·ligents, clubs de lectura, Espai lletres, La Fàbrica de Contes de Marc, Cuiem lletres, Ara llegeixes tu, visites guiades, tertúlies, formacions, trobades, presentacions, tallers, i qualsevol activitat que es pugui aixoplugar des de la Biblioteca de Roquetes. Tant de manera presencial, a peu de taulell-carrer, com a través del món virtual, amb una Biblioteca Digital de Roquetes, un blog i presència, participació i actuació a la majoria de xarxes socials existents avui.

2. Núvols de lectures

2.1 Antecedents

El 2007 la Biblioteca de Roquetes inicia serveis i camí, i ho fa apostant clarament per fomentar el gust per la lectura des de ben petits. L'hora del conte es realitza setmanalment i, en poc temps, es converteix en el servei estrella de la biblioteca. L'activitat creix i la biblioteca cada cop hi dedica més temps i esforços. L'activitat va dirigida a un públic infantil de 3 a 8 anys.

Amb el temps, la Biblioteca vol aconseguir arribar a més públic i, alhora, oferir uns serveis de major qualitat, més acurats i personalitzats. Així és com es planteja pensar noves activitats, abastar nous públics i fer-ho sota un nou projecte comú, anomenat Núvols de lectures.

2.2 Justificació

Fomentar la lectura és una de les finalitats primordials de les biblioteques públiques. Per aquest motiu neix Núvols de lectures a la Biblioteca de Roquetes, com a projecte que unifica estratègies, optimitza recursos i sistematitza les accions realitzades. El projecte gira al voltant del foment lector, l'animació lectora, l'hàbit lector, etc., tot tenint en compte que aquests conceptes tenen diferents significats i, per tant, diferents maneres de treballar-los i diferents vies per assolir-los.

El projecte Núvol de lectures reuneix les actuacions necessàries per afavorir l'interès per la lectura a la nostra comunitat, partint de la consideració que la lectura és un instrument bàsic per a l'aprenentatge, la formació, l'entreteniment i el plaer.

2.3 Objectius

- Crear i consolidar l'hàbit lector des dels primers anys de vida.
- Fomentar la lectura com a activitat de plaer.
- Promoure la col·laboració i participació de famílies, escola, entitats i associacions del municipi.
- Posicionar la biblioteca com a eix vertebrador de les activitats literàries de la població.
- Potenciar activitats lectores per a tots els segments de població.
- Oferir recolzament (fons i activitats) als centres educatius del municipi.
- Crear hàbits de respecte i de cura envers els llibres i la biblioteca.
- Despertar l'actitud reflexiva i crítica a través de la lectura.
- Conservar i promoure la tradició oral.
- Fomentar l'hàbit de la lectura, el gust per la conversa, i posicionar els professionals de la biblioteca com a prescriptors culturals.

2.4. Actuacions

Aquest projecte inclou 3 línies de treball:

Biblioteca i Infants
Biblioteca i Centres Escolars, Centres Sanitaris i Serveis Socials
Biblioteca i Xarxes Socials

Accions dirigides a públic infantil i públic adult
Accions realitzades dins i fora de l'espai físic de la biblioteca que ens permeten un
apropament als centres i les persones
Accions al món digital

2.4.1 Biblioteca i infants

- **L'hora del conte:** totes les setmanes, els dimecres a les 17 h: La Fàbrica de Contes de Marc. Dirigida a infants de 3 a 9 anys.

Aquesta activitat s'inicia des del primer dia de funcionament de la biblioteca i s'ha convertit en l'activitat infantil estrella. Els contes que s'expliquen són triats de manera curiosa tenint en compte el treball dels valors, les actituds, els bons hàbits, i la temàtica pel que fa a l'època de l'any en què s'expliquen. Cada sessió acaba amb una activitat-taller per part dels nens i nenes, ja sigui amb dibuixos, manualitats, murals o jocs col·lectius.



Figura 1. La Fàbrica de Contes de Marc

- **Ara llegeixes tu!:** acompanyament i reforç lector. Sessió setmanal per a nens i nenes de 6 a 8 anys. Dilluns, dimarts i dijous a les 17 h, alumnes de 1r, 2n i 3r de Primària. Lectures col·lectives, exercicis de comprensió lectora, cerques al diccionari, jocs didàctics.

Aquesta activitat de foment de la lectura vol fer créixer l'hàbit lector dels nens i nenes i despertar-ne l'esperit crític, perquè sabem que els nens lectors amb l'hàbit consolidat pregunten més, contrasten afirmacions, són més difícils de manipular, relacionen temes de procedència diversa i mantenen punts de vista propis. L'Ara llegeixes tu! comença a l'octubre i finalitza al maig, i s'encaixa dins les següents línies d'actuació: Sessions quinzenals.

* A cada sessió es treballa amb un llibre, que s'han emportat a casa i han llegit per compte propi durant 15 dies. En arribar a la sessió, el nens i nenes coneixen la

història, els dibuixos i la temàtica del llibre, en aquest moment comencen a llegir, un després de l'altre, en veu alta.

* Els grups són de 6-8 nens, per tal de poder fer un treball el més personalitzat possible.

* Durant la lectura es treballa l'entonació, el significat de les paraules que desconeixen, la rapidesa lectora i en acabar la lectura es treballa la comprensió lectora.

* Com a accions complementàries es porten a terme centres d'interès al voltant de la lectura, jocs de paraules relacionades amb el conte (cadena de paraules, veig-veig, famílies semàntiques), etc.



Figura 2. Ara llegeixes tu!

D'altra banda, l'equip de «lectors» de l'Ara llegeixes tu! (actualment 40 nens i nenes), també gaudeixen d'altres activitats. En alguns moments, la lectura ve complementada per diferents activitats, com ara l'elaboració de panellets per a Tots Sants, disfresses de Carnestoltes, manualitats nadalenques al Nadal, etc.

Finalment, tanquem les sessions de l'Ara llegeixes tu! amb una petita gran festa amb pares i infants, on projectem imatges i vídeos de les sessions i activitats de tot el curs, i on, en certa manera, rebem també l'estima dels pares i l'estima dels més petits.



Figura 3. Panellets fets pels assistents de l'Ara Llegeixes tu!

- **Cuinem lletres** per fomentar l'hàbit lector des de ben petits. Sessió setmanal per a nens i nenes de 5 anys. Hàbits, primers paraules, dicció, jocs didàctics.

El Cuinem lletres es fa en dues temporades: una, d'octubre a desembre, i l'altra, de març a maig. Té una periodicitat setmanal, tots els divendres, amb sessions de 6 a 8 nens.

El Cuinem lletres vol atrapar els nens al món màgic de les paraules, treballem el significat, la dicció i l'escriptura de les paraules. Donem molta importància al fet d'aprendre jugant, utilitzem tota mena de jocs que ens permetin implicar els nens i fer-los sentir aquella estona com un moment de diversió i entreteniment.



Figura 4. Sessió del Cuinem lletres P.5

Per a cada sessió del Cuinem lletres es realitza una entrada al blog de la Biblioteca per tal d'informar i difondre l'activitat, els llibres que es treballaran, els motius de la tria i els valors que es fomentaran en cada sessió.



8 FEB 2016 *Cuinem lletres*
posted in *Uncategorized* by *BibliotecaRoquetes*

Ja van tres edicions del Cuinem lletres, xiquetes i xiquets amb moltes ganes de preparar delicioses amanides de paraules amb un toc d'imaginació i cuire lletres per a que en surti una deliciosa expressió.

Un estona on els nens i nenes seran cuiners de les seves lletres, de les seves paraules alhora que coneixerem una mica més el món de la cuina.

"Les botigues" de la col·lecció Petits mons fou la primera de les lectures. Amb el suport també de la lectura "L'abecedari dels oficis"



Cuiners, bombers, carters, escombriaires, tots en són protagonistes. Coneixem els llocs on tots aquests oficis realitzen les seves tasques.

Amb la següent lectura, "Els oficis" coneixem quins estris utilitzen diferents professions.



Figura 5. Captura de pantalla de l'apunt Cuinem lletres al Bloc de la Biblioteca

2.4.2 Biblioteca i Centres Escolars, Centres Sanitaris i de Serveis Socials

- **La Fàbrica de Contes de Marc** viatja cada setmana cap a les escoles, llars d'infants i esplais, associacions i entitats per oferir hores del conte. I ho fa, no només a les escoles de la nostra població, sinó que també es desplaça cap a la majoria de municipis de la comarca del Baix Ebre.

La Fàbrica de Contes ofereix una cartellera de contes adaptats a les necessitats i singularitats del centre i, alhora, s'ofereix la possibilitat de sol·licitar una temàtica concreta.



Figura 6. La Fàbrica de Contes de Marc a l' Escola

- **Dóna'm la mà:** lectures en veu alta i comprensió lectora amb persones amb problemes de salut física i/o mental. Activitat que s'organitza en col·laboració amb la Fundació Mercè Pla. La Fundació vetlla per l'atenció social, en l'àmbit de les Terres de l'Ebre, de les persones amb discapacitat i en situació de dependència mitjançant la defensa dels seus drets.

La Biblioteca organitza activitats conjuntes per treballar la lectura en veu alta, el plaer per la lectura, la poesia i el descobriment de les paraules. Seguint un calendari acordat prèviament amb la Fundació Mercè Pla (juliol-agost), s'organitzen 5 grups de 6 a 8 persones (un grup per cada dia de la setmana de dilluns a divendres). Cada setmana es programen una sèrie d'activitats adequades a les seves necessitats i que permetin potenciar les seves habilitats.

2.4.3. Biblioteca i Xarxes Socials

- **Lectures al núvol:** espai creat a la xarxa social *Facebook*; és el punt de trobada on compartir, comentar i recomanar lectures. Aprofitem un entorn conegut i utilitzat per tots els membres del grup, de consulta gairebé diària, per realitzar la nostra trobada lectora. Sense horaris, sense temporitzacions, amb un ritme propi i personal. No és un club de lectura. No hi ha un grup de persones compartint i comentant un únic llibre a la vegada, sinó que són persones comentant les seves lectures que, alhora, serveixen a la resta de membres com a punt d'inici d'una nova lectura, si així ho desitgen.



3. Reflexió

El projecte Núvols de lectures engegat per la Biblioteca de Roquetes ofereix un marc ideal per introduir-se, descobrir i apassionar-se pel món de la lectura. Possibilita i facilita l'accés a activitats lectores a segments de població molt diversos, i adapta cadascuna de les activitats programades a les necessitats del públic al qual va dirigit. Valors lectors i, alhora, reconeixement i apropament de la Biblioteca a la població i les seves entitats. Les accions es planifiquen anualment i sempre en coherència i adaptació a l'entorn de la Biblioteca i la seva realitat.

4. Bibliografia

GORCHS, Glòria. «Reflexions al voltant dels bebès i la lectura. Els imatgiaris». *Faristol*. Núm. 82 (novembre 2015), p. 13-18.

MOSTEIRO, Sergi; LÓPEZ, Isabel. «Pla nacional de lectura 2012-2016: La lectura de llibres a Catalunya». *DeCultura*. Núm. 30 (setembre 2015), p. 1-19.

«Pla Nacional de Lectura 2012-2016. Desplegament i reptes».
<<http://interaccio.diba.cat/CIDOC/blogs/2015/pla-nacional-de-lectura-2012-2016>>.
[Consulta: 12/11/2016]

«Hàbits de lectura i compra de llibres a Catalunya 2013». Barcelona: Associació d'Editors en Llengua Catalana i Gremi d'Editors de Catalunya
<http://cercles.vtlseurope.com:8098/arxius/pdf/E140093.pdf>